

« Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова  
Силаева Е.Г.  
приказ № 193 от 01.09.2025 г.

**Учебные планы**  
**МБОУ СОШ №1 г. Зубцова**

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ СОШ №1 г. Зубцова на 2025/2026 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.1. Нормативная база:

В целях организации работы школы при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1 г. Зубцова разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

**Учебный план** - основа для финансирования МБОУ СОШ №1 г. Зубцова

### 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №1 г. Зубцова согласно Лицензии имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

| Общее образование          |   |   |
|----------------------------|---|---|
| №                          | Уровень образования                         | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1                          | Начальное общее образование (I-IV кл.)      | 4 года  |
| 2                          | Основное общее образование (V-IX кл.)       | 5 лет   |
| 3                          | Среднее общее образование (X-XI кл.)        | 2 года  |
| Дополнительное образование |   |   |
| №                          | Подвиды                                     |   |
| 1                          | Дополнительное образование детей и взрослых |   |

### 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Время работы школы с 01 сентября по 26 мая, пн.– пят. с 8:00 до 17:00.

### 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI класс – 33 учебные недели (не включая экзаменационный период).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков

### 1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

### . 1.6 Периоды образовательной деятельности

| Учебный период | Дата       |            |
|----------------|------------|------------|
|                | Начало     | Окончание  |
| I триместр     | 01.09.2025 | 22.11.2025 |
| II триместр    | 23.11.2025 | 22.02.2026 |
| III триместр   | 23.02.2026 | 26.05.2026 |

## 1.7 .Продолжительность каникул

| Каникулярный период                                 | Дата       |            |
|---|------------|------------|
|   | Начало     | Окончание  |
| Осенние каникулы                                    | 27.10.2025 | 04.11.2025 |
| Зимние каникулы                                     | 31.12.2025 | 11.01.2026 |
| Дополнительные Каникулы для обучающихся 1-х классов | 16.02.2026 | 22.02.2026 |
| Весенние каникулы                                   | 21.03.2026 | 29.03.2026 |
| Летние каникулы                                     | 30.05.2026 | 31.08.2026 |

### Расписание звонков и перемен для 1 класса

| Образовательная деятельность | Сентябрь – октябрь       | Ноябрь – декабрь | Январь – май  |
|------------------------------|--------------------------|------------------|---------------|
| 1-й урок                     | 08:30 — 09:05            | 08:30 — 09:05    | 08:30 — 09:15 |
| 1-я перемена                 | 10 мин.                  |                  |               |
| 2-й урок                     | 09:15 — 09:50            | 09:15 — 09:50    | 09:25 — 10:10 |
| 2-я перемена                 | 10 мин                   |                  |               |
| 3-й урок                     | 10:10 — 10:45            | 10:10 — 10:45    | 10:20 — 11:05 |
| 3-я перемена                 | 15 мин.                  |                  |               |
| 4-й урок                     | 11:00-11: 45             | 11:00 — 11:45    | 11:20 — 12:05 |
| 4-я перемена                 | -                        | -                | 15 мин.       |
| 5-й урок                     | -                        | -                | 12:20 -13:05  |
| Внеурочная деятельность      | по отдельному расписанию |                  |               |

### Расписание звонков и перемен для 2-11 классов

| Образовательная деятельность | Сентябрь – май |
|------------------------------|----------------|
| 1-й урок                     | 08:30 — 09:15  |
| 1-я перемена                 | 10 мин.        |
| 2-й урок                     | 09:25 — 10:10  |
| 2-я перемена                 | 10 мин         |
| 3-й урок                     | 10:20 — 11:05  |
| 3-я перемена                 | 15 мин.        |
| 4-й урок                     | 11:20 — 12:05  |
| 4-я перемена                 | 15 мин.        |

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 5-й урок                | 12:20 -13:05             |
| 5-я перемена            | 15 мин                   |
| 6 урок                  | 13.20-14.05              |
| 6 -я перемена           | 10 мин.                  |
| 7 урок                  | 14.15-15.00              |
| 7 –я перемена           | 5 мин                    |
| 8 урок                  | 15.05-15.50              |
| Внеурочная деятельность | по отдельному расписанию |

### **1.8 Требования к объему домашних заданий:**

- Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, образом чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
- 1 класс: не более 1 часа.
- 2–3 классы: не более 1,5 часа.
- 4 класс: не более 2 часов.
- 5–6 классы: не более 2,5 часов.
- 7–8 классы: до 3 часов.
- 9–11 классы: до 3,5-4 часов.

## Учебный план начального общего образования (1-4 класс)

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №1 г.Зубцова на 2025-2026 учебный год разработан с целью обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы на ступени начального общего образования. Он направлен на создание условий для:

- Становления и развития личности обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.
- Освоения обучающимися системы предметных знаний и универсальных учебных действий, необходимых для успешного продолжения образования на уровне основного общего образования.
- Формирования основ функциональной грамотности.
- Обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей Учебный план решает следующие задачи:

- Определять перечень, последовательность и распределение по классам учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования в соответствии с ФОП НОО.
- Устанавливает объём учебного времени, отводимого на изучение каждого учебного предмета по классам (годам обучения), исходя из требований ФОП НОО и СанПиН.

Регламентирует максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами.

- Определяет использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом специфики школы и потребностей обучающихся, в строгом соответствии с объемом, установленным федеральным учебным планом ФОП НОО для данного варианта и класса.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальные классы школы занимаются по УМК «Школа России». Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Основопологающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

В учебном плане зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей.**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется предметами русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации данной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. На предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом английский язык. Основные задачи реализации данной предметной области- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и детской художественной литературой. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творчеству на иностранном языке. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». На освоение математики отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализом, сравнением и классификацией математических объектов (чисел, величин, числовых выражений, геометрических фигур); описанием ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделированием математических отношений; планированием решения задачи; объяснением (пояснением, обоснованием) своего способа действия; описанием свойства геометрических фигур; конструированием их модели; прогнозированием результата вычислений; построением рассуждения, аргументированием высказывания, установлением причинно-следственных связей; осуществлением анализа математических объектов, выделением их существенных и несущественных признаков.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, о человеке и обществе, представляем младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системами элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что

способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работая с разными источниками информации, у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий коммуникативных, регулятивных, познавательных.

В IV классе изучается **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Данные предметы изучаются по 1 часу в неделю во всех классах на уровне НОО. В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству. Основы образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиции. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природе, народным традициям, духовным богатством культуры её народов, создаст условия для его развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

**Предметная область «Технология»** (учебный предмет «Труд» («Технология»)) изучается во всех классах на уровне НОО по 1 часу в неделю. Модуль «Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология».

Изучение этого предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности.

На освоение **предметной области «Физическая культура»** выделяется по 3 часа в 1-3 классах и 2 часа в 4 классе в неделю на предмет «Физическая культура». Основная цель изучения данной области - укрепление и сохранение здоровья учащихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умению общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе его выполнения, анализировать и объективно оценивать результат собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» в 1-3 классах с целью удовлетворения интересов обучающихся, их потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в начальных классах в соответствии с СанПиН организуется в первую смену при пятидневной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для учащихся 1-х классов максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 академический час.

Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели. Дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 классов предусмотрены в середине второго триместра.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели. Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2-4 классах 5 уроков в день и один раз в неделю допускается проведение 6 уроков (СанПиН 2023 г), максимальная недельная нагрузка во 2-4 классах 23 часа.

### **Промежуточная аттестация**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся начальных классов в МБОУ СОШ №1 регулируется локальной нормативной базой.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); использование накопительной системы оценивания (портфолио). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за триместр и год - во 2 - 4 классах. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на совещании при директоре, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

| №  | Формы контроля   | Класс       | Месяц      |
|----|--|-------------|------------|
| 1. | Входные контрольные работы   | 2 - 4 кл    | сентябрь   |
| 2. | Стартовая диагностика  | 1 кл        | сентябрь   |
| 3. | Контрольные работы по математике, русскому языку и окружающему миру по итогам I полугодия                    | 2-4 кл      | декабрь    |
| 4. | ВПР 4-е классы (русский язык, математика; окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык – по выбору) | 4-а,4-б,4-в | апрель     |
| 5. | Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку и окружающему миру                                 | 2-4 кл      | апрель     |
| 6. | Проверка техники чтения  | 2-4 кл      | ежемесячно |



«Утверждаю»:  
 директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова  
 Силаева Е.Г.  
 приказ № 193 от 01.09.2025 г.

### Учебный план годовой (1-4 классы)

| Предметные области  | Учебные предметы                                     | Количество часов за год |     |     |     | Всего |
|---|--|-------------------------|-----|-----|-----|-------|
|   |  | I                       | II  | III | IV  |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                         |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 165                     | 170 | 170 | 170 | 675   |
|   | Литературное чтение                                  | 132                     | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Иностранный язык  | Английский язык                                      | ---                     | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика  | Математика   | 132                     | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                                       | 66                      | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | ОРКСЭ: учебный модуль «Основы православной культуры» | --                      | --- | --- | 34  | 34    |
| Искусство   | Музыка   | 33                      | 34  | 34  | 34  | 135   |
|   | Изобразительное искусство                            | 33                      | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология  | Труд (Технология)                                    | 33                      | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура   | Физическая культура                                  | 99                      | 68  | 68  | 68  | 303   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                         |     |     |     |       |
| Физическая культура   | Физическая культура                                  | ---                     | 34  | 34  | --- | 68    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |  | 693                     | 782 | 782 | 782 | 3039  |

## УРОВЕНЬ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока 1 час составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова языком обучения является русский язык.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык, ;
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика вероятность и статистика);
- общественно-научные предметы ( история , обществознание, география);

- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство, труд(технология);
  - физическая культура
  - основы безопасности и защита родины.

**«Русский язык и литература»** На изучение согласно учебного плана отводится:

| предмет      | класс |   |   |   |   |
|--------------|-------|---|---|---|---|
|              | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 5     | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература   | 3     | 3 | 2 | 2 | 3 |

**«Иностранный язык»** Английский язык изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Общая численность классов позволяет классы делить на группы

Предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

В 7-9 классах изучается **«Алгебра»** по 3 часа в неделю и **«Геометрия»** по 2 часа в неделю, что составляет 5 часов в неделю. В 7, 8, 9 классах 1 час **«Вероятность и статистика»**

На изучение **«Информатики»** в 7-9 классах отводится 1 час в неделю.

В образовательную область **«Общественно – научные предметы»** входят учебные предметы: **«История»** 3 часа в неделю в 5-7 классах, 8-9 – 2 часа. В 9 классе добавляется 0,5 час для изучения курса **«Введение в новейшую историю России»** за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений.

**«Обществознание»** 1 час в неделю в 8-9 классах. **«География»** 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Изучение **«Естественно – научных»** дисциплин обеспечено предметом:

**«Биология»** в 5- 7 классах - 1 час в неделю, 2 часов в неделю 8-9 классах.

**«Физика»**- по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах;

**«Химия»** - по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включённые в часть учебного плана в количестве 1 часа в неделю в 6 классах за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета **«Физическая культура»** согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 представлена 2 часами в неделю. в 5 -9 классах третий час реализуется на изучения модуля **«Бадминтон»**

Образовательная область Труд(Технология) включает предмет **Труд(Технология)** - 2 часа в неделю в 5 -7 классах и по 1 часу в 8,9 классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 5 классах 1 час в неделю(за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 8-9 класса 1 час в неделю

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточной аттестацией в школе считаются итоги освоения части образовательной программы за триместры и год. Промежуточная аттестация за триместр сводится к выставлению средней оценки учебных достижений учащихся, связанных с текущей успеваемостью. Работы проводятся согласно графику Итоговая отметка за учебный год выставляется, как среднее арифметическое оценок за триместры.

| <i><b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b></i> | <i><b>Класс</b></i> | <i><b>Формы проведения аттестации</b></i>   |
|--|---------------------|---|
| <b>Русский язык</b>  | 5 класс             | Контрольная работа в формате ВПР  |
|  | 6 класс             | Контрольная работа в формате ВПР  |
|  | 7 класс             | Контрольная работа в формате ВПР  |
|  | 8 класс             | Контрольная работа в формате ВПР  |
|  | 9 класс             | Работа в формате ОГЭ  |
| <b>Литература</b>  | 5 класс             | Тест с элементами сочинения   |
|  | 6 класс             | Тест с элементами сочинения   |
|  | 7 класс             | Тест с элементами сочинения   |
|  | 8 класс             | Тест с элементами сочинения   |
|  | 9 класс             | Сочинение   |
|  | 5 класс             | Тест с содержанием лексико-грамматического материала, смыслового чтения и коммуникативной части или контрольная работа в форме ВПР( |

|                         |         |   |
|-------------------------|---------|---|
| <b>Иностранный язык</b> | 6 класс | Тест с содержанием лексико-грамматического материала, смыслового чтения и коммуникативной части или контрольная работа в форме ВПР( |
|                         | 7 класс | Тест с содержанием лексико-грамматического материала, смыслового чтения и коммуникативной части контрольная работа в форме ВПР(     |
|                         | 8 класс | Тест с содержанием лексико-грамматического материала, смыслового чтения и коммуникативной части или контрольная работа в форме ВПР( |
|                         | 9 класс | Тест с содержанием лексико-грамматического материала, смыслового чтения и коммуникативной части                                     |
| <b>Математика</b>       | 5 класс | Комплексная контрольная работа в форме ВПР  |
|                         | 6 класс | Комплексная контрольная работа в форме ВПР  |
|                         | 7 класс | Комплексная контрольная работа в форме ВПР<br>Зачёт по геометрии, по вероятности и статистики                                       |
|                         | 8 класс | Комплексный по математике в форме ВПР   |
|                         | 9 класс | Тест в форме ОГЭ  |
| <b>Информатика</b>      | 7 класс | Разноуровневый тест   |
|                         | 8 класс | Разноуровневый тест   |
|                         | 9 класс | Тест в форме ОГЭ  |
| <b>История</b>          | 5 класс | Тест в форме ВПР  |
|                         | 6 класс | Тест в форме ВПР  |
|                         | 7 класс | Проверочная по пройденным темам   |
|                         | 8 класс | Тест или работа в форме ВПР   |
|                         | 9 класс | Тест формате ОГЭ  |
| <b>Обществознание</b>   | 8 класс | Проектная работа или или работа в форме ВПР   |
|                         | 9 класс | Тест в форме ОГЭ  |
| <b>География</b>        | 5 класс | Контрольный тест или работа в форме ВПР   |
|                         | 6 класс | Контрольный тест или работа в форме ВПР   |
|                         | 7 класс | Контрольная работа с разноуровневыми, практико-ориентированными заданиями или работа в форме ВПР                                    |
|                         | 8 класс | Контрольная работа с разноуровневыми, практико-ориентированными заданиями или работа в форме ВПР                                    |
|                         | 9 класс | Контрольная работа с разноуровневыми, практико-ориентированными заданиями или работа в форме ВПР                                    |
| <b>Физика</b>           | 7 класс | Комплексная контрольная работа или работа в форме ВПР   |
|                         | 8 класс | Комплексная контрольная работа или работа в форме ВПР   |
|                         | 9 класс | Комплексная контрольная работа или работа в форме ВПР   |
| <b>Умения</b>           | 8 класс | Контрольная работа или работа в форме ВПР   |

|                                  |         |  |
|----------------------------------|---------|--|
|                                  | 9 класс | Контрольная работа или работа в форме ВПР  |
| <b>Биология</b>                  | 5 класс | Контрольная работа с разноуровневыми, практико-ориентированными заданиями или работа в форме ВПР |
|                                  | 6 класс | Контрольная работа с разноуровневыми, практико-ориентированными заданиями или работа в форме ВПР |
|                                  | 7 класс | Контрольная работа с разноуровневыми, практико-ориентированными заданиями или работа в форме ВПР |
|                                  | 8 класс | Контрольная работа с разноуровневыми, практико-ориентированными заданиями или работа в форме ВПР |
|                                  | 9 класс | Работа в формате ОГЭ   |
| <b>Изобразительное искусство</b> | 5 класс | Портфолио работ по ИЗО   |
|                                  | 6 класс | Портфолио работ по ИЗО   |
|                                  | 7 класс | Портфолио работ по ИЗО   |
| <b>Музыка</b>                    | 5 класс | Контрольный урок   |
|                                  | 6 класс | Контрольный урок   |
|                                  | 7 класс | Контрольный урок   |
|                                  | 8 класс | Контрольный урок   |
| <b>Труд (технология)</b>         | 5 класс | Защита итогового проекта   |
|                                  | 6 класс | Защита итогового проекта   |
|                                  | 7 класс | Защита итогового проекта   |
|                                  | 8 класс | Защита итогового проекта   |
|                                  | 9 класс | Защита итогового проекта   |
| <b>ОБЗР</b>                      | 5 класс | тест   |
|                                  | 8 класс | Тест   |
|                                  | 9 класс | Тест   |
| <b>Физическая культура</b>       | 5 класс | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений.   |
|                                  | 6 класс | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений.   |
|                                  | 7 класс | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений.   |
|                                  | 8 класс | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений.   |
|                                  | 9 класс | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений.   |
| <b>Модуль «Бадминтон»</b>        | 5 класс | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений.   |
|                                  | 6 класс | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений.   |
|                                  | 7 класс | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений.   |
|                                  | 8 класс | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений.   |

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
|   | 9 класс            | Тестовый норматив. Для освобожденных темы сообщений. |
| <b>Развитие математической грамотности</b>      | 8 класс            | тестирование   |
| <b>Основы программирования</b>                  | 8 класс<br>9 класс | Практическая работа                                  |
| <b>Развитие естественно-научной грамотности</b> | 9 класс            | тестирование   |



|                           |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------------------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>нагрузка</b>           |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Количество учебных недель | 34      | 34      | 34      | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       |
| Всего часов в год         | 98<br>6 | 98<br>6 | 98<br>6 | 102<br>0 | 102<br>0 | 102<br>0 | 108<br>8 | 108<br>8 | 108<br>8 | 112<br>2 | 112<br>2 | 112<br>2 | 112<br>2 | 112<br>2 | 112<br>2 |

**Годовой план внеурочной деятельности  
для V - IX классов**

| Направление                                  | Название программы                                      | 5<br>а,б,в, | 6<br>а,б,в, | 7<br>а,б,в, | 8<br>а,б,в, | 9<br>а,б,в, | Всего часов |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Спорт<br>ивно-<br>Оздор<br>овите<br>льное    | ОФП   | 34          |             |             |             |             | 34          |
| Дух<br>овн<br>о-<br>нра<br>вст<br>вен<br>нос | Разговоры о важном                                      | 102         | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Обще интеллектуальное                        | Развитие функциональной грамотности на уроках географии |             |             |             |             | 34          | 34          |
|  | Избранные вопросы математики                            |             |             |             |             | 68          | 68          |
|  | За страницами учебника химии                            |             |             |             | 68          |             | 68          |
|  | Школа географа  |             | 34          |             |             |             | 34          |
| Общек<br>ультур<br>-ное                      | Радуга звука  |             |             | 17          | 17          |             | 34          |
| социальное                                   | Моя семья   | 102         | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
|  | Я-гражданин   |             |             |             |             | 34          | 34          |
|  | Россия-мои горизонты                                    |             | 102         | 102         | 102         | 102         | 408         |
| <b>Всего часов</b>                           |   | 238         | 340         | 323         | 391         | 442         | 1734        |

**Недельный план внеурочной деятельности  
для V – IX классов**

| №/ | Направления               | Название курса     | Количество часов по классам |          |          |          |          |
|----|---------------------------|--------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|
|    |                           |                    | 5(а,б,в)                    | 6(а,б,в) | 7(а,б,в) | 8(а,б,в) | 9(а,б,в) |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | ОФП                | 1                           |          |          |          |          |
|    |                           |                    |                             |          |          |          |          |
| 2  | Общекультурное            |                    |                             |          |          |          |          |
|    |                           | Радуга звука       |                             |          | 0.5      | 0.5      |          |
| 3  | Духовно-                  | Разговоры о важном | 3                           | 3        | 3        | 3        | 3        |

|   |                          |   |   |    |     |      |    |
|---|--------------------------|---|---|----|-----|------|----|
|   | нравственное             |   |   |    |     |      |    |
| 4 | Общеинтеллектуально<br>е | Развитие функциональной грамотности на уроках географии |   |    |     |      | 1  |
|   |                          | Трудные вопросы математики                              |   |    |     |      | 2  |
|   |                          | За страницами учебника химии                            |   |    |     | 2    |    |
|   |                          | Школа географа  |   | 1  |     |      |    |
| 5 | Социальное               | Россия-мои горизонты                                    |   | 3  | 3   | 3    | 3  |
|   |                          | Я-гражданин   |   |    |     |      | 1  |
|   |                          | Моя семья   | 3 | 3  | 3   | 3    | 3  |
|   | Общее количество часов   |   | 7 | 10 | 9,5 | 11.5 | 13 |

**Уровень среднего общего образования – 10-11 классы – 2 года.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова реализуются следующие профили:

10 класс универсальный,

11 класс -инженерная группа

-психолого-педагогическая группа

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию факультативных занятий и элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в 10-11 классах.

10 класс – универсальный профиль с профильным изучением алгебры и начала анализа, биологии

11 класс – состоит из двух профилей: инженерного с углубленным изучением математики и физики, психолого-педагогического с углубленным изучении истории и обществознания

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), вероятность и статистика (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый и углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень),

Предметная область «Физическая культура», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), модуль «лапта»

Предметная область Основы безопасности и защиты родины

Включает предмет «Основы безопасности и защиты родины» (базовый уровень).

10 класс профессиональное обучение представлено изучением профессии «Водитель» - 2 часа в неделю (юноши)

И профессия «Швея» 2 ч в неделю (девушки)

11 класс - инженерная группа- профессия «Чертежник» 2 часа в неделю

Психолого- педагогическая – профессия «Вожатый» - 1 час в неделю

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое ) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместры и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточной аттестацией в школе считаются итоги освоения части образовательной программы за триместры и год. Промежуточная аттестация за триместры сводится к выставлению средней оценки учебных достижений учащихся, связанных с текущей успеваемостью. Итоговая отметка за учебный год выставляется, как среднее арифметическое оценок за триместры.

| <b>Класс</b> | <b>Учебный предмет</b> | <b>Форма аттестации</b>          |
|--------------|------------------------|----------------------------------|
| 10-11        | Русский язык           | Работа в форме тестирования, ВПР |
| 10-11        | Литература             | Работа с текстом, ВПР            |
| 10-11        | Иностранный язык       | Тестирование или ВПР             |
| 10-11        | Математика             | Контрольная работа ВПР           |
| 10-11        | Информатика            | Тестирование или ВПР             |
| 10-11        | История                | Тестирование или ВПР             |
| 10-11        | Обществознание         | Тестирование или ВПР             |
| 10-11        | География              | Тестирование или ВПР             |
| 10-11        | Биология               | Тестирование или ВПР             |
| 10-11        | Химия                  | Контрольная работа или ВПР       |
| 10-11        | Физика                 | Контрольная работа или ВПР       |

|       |                       |                     |
|-------|-----------------------|---------------------|
| 10-11 | Физическая культура   | Зачёт по нормативам |
| 11    | Индивидуальный проект | Защита проекта      |

О  
своение

основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класс

| Предметная область  | Учебный предмет/курс                | Количество часов в неделю |                     |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|
|   |                                     | 10<br>2025-2026 у.г       | 11<br>2026-2027 у.г |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                     |                           |                     |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                        | 2                         | 2                   |
|   | Литература                          | 3                         | 3                   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                    | 3                         | 3                   |
| Математика и информатика  | Алгебра                             | 4                         | 4                   |
|   | Геометрия                           | 2                         | 1                   |
|   | Вероятность и статистика            | 1                         | 1                   |
|   | Информатика                         | 1                         | 1                   |
| Общественно-научные предметы                                    | История                             | 2                         | 2                   |
|   | Обществознание                      | 2                         | 2                   |
|   | География                           | 1                         | 1                   |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                              | 2                         | 2                   |
|   | Химия                               | 1                         | 1                   |
|   | Биология                            | 3                         | 3                   |
| Физическая культура   | Физическая культура                 | 3                         | 3                   |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины | 1                         | 1                   |
| -----   | Индивидуальный проект               | 1                         | 0                   |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>32</b>                 | <b>30</b>           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     |                           |                     |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                                     |                           |                     |
| Обучение профессии водитель/швея                                |                                     | 2                         | 2                   |
| Курс "Развитие математической грамотности"                      |                                     | 0                         | 1                   |
| Курс "Современный русский язык: от А до Я"                      |                                     | 0                         | 1                   |
| <b>Итого</b>  |                                     | <b>2</b>                  | <b>4</b>            |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                                     | <b>34</b>                 | <b>34</b>           |
| Количество учебных недель                                       |                                     | 34                        | 34                  |
| Всего часов в год   |                                     | 1156                      | 1156                |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зубцова

| Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |          |
|---------------------------------|---------------------------|----------|
|                                 | 10                        | 11       |
| ОФП                             | 1                         | 1        |
| Разговоры о важном              | 1                         | 1        |
| Россия-мои горизонты            | 1                         | 1        |
| Моя семья                       | 1                         | 0        |
| Химия вокруг нас                | 2                         | 2        |
| Избранные вопросы математики    | 2                         | 2        |
|                                 | 0                         | 0        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>8</b>                  | <b>7</b> |

## Учебный план инженерной группы 11 класса

| Предметные области                                       | Учебные предметы классы             |   |    |           |          |       |  |
|--|-------------------------------------|---|----|-----------|----------|-------|--|
|  |                                     |   | 10 | 11        | В неделю | В год |  |
| Обязательная часть                                       |                                     |   |    |           |          |       |  |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | Б | 2  | <b>2</b>  | 4        | 136   |  |
|  | Литература                          | Б | 3  | <b>3</b>  | 6        | 204   |  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                    | Б | 3  | <b>3</b>  | 6        | 204   |  |
| Математика и информатика                                 | Алгебра                             | У | 4  | <b>4</b>  | 8        | 272   |  |
|  | Геометрия                           | У | 3  | <b>3</b>  | 6        | 204   |  |
|  | Вероятность и статистика            | У | 1  | <b>1</b>  | 2        | 68    |  |
|  | Информатика                         | Б | 1  | <b>1</b>  | 2        | 68    |  |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | Б | 2  | <b>2</b>  | 4        | 136   |  |
|  | Обществознание                      | Б | 2  | <b>2</b>  | 4        | 136   |  |
|  | География                           | Б | 1  | <b>1</b>  | 2        | 68    |  |
| Естественнонаучные предметы                              | Физика                              | У | 5  | <b>5</b>  | 10       | 340   |  |
|  | Химия                               | Б | 1  | <b>1</b>  | 2        | 68    |  |
|  | Биология                            | Б | 1  | <b>1</b>  | 2        | 68    |  |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | Б | 2  | <b>2</b>  | 4        | 136   |  |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1  | <b>1</b>  | 2        | 68    |  |
|  | Индивидуальный проект               |   | 1  |           | 1        | 34    |  |
| Итого  |                                     |   | 33 | <b>32</b> | 65       | 2210  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |   |    |           | <b>2</b> |       |  |
|  | Профессия «Чертежник»               |   |    | <b>2</b>  |          |       |  |
|  |                                     |   | 33 | <b>34</b> | 65       |       |  |
| Итого  |                                     |   |    |           | 2210     | 2210  |  |

## Учебный план психолого-педагогической группы 11 класса

| Предметные области        | Учебные предметы классы  |   |    |          |          |       |
|---------------------------|--------------------------|---|----|----------|----------|-------|
|                           |                          |   | 10 | 11       | В неделю | В год |
| Обязательная часть        |                          |   |    |          |          |       |
| Русский язык и литература | Русский язык             | Б | 2  | <b>2</b> | 4        | 136   |
|                           | Литература               | Б | 3  | <b>3</b> | 6        | 204   |
| Иностранные языки         | Иностранный язык         | Б | 3  | <b>3</b> | 6        | 204   |
| Математика и информатика  | Алгебра                  | Б | 2  | <b>3</b> | 5        | 170   |
|                           | Геометрия                | Б | 2  | <b>1</b> | 3        | 102   |
|                           | Вероятность и статистика | Б | 1  | <b>1</b> | 2        | 68    |
|                           | Информатика              | Б | 1  | <b>1</b> | 2        | 68    |
| Общественно-научные       | История                  | У | 4  | <b>4</b> | 8        | 272   |

|  |  |   |    |           |    |      |
|--|--|---|----|-----------|----|------|
| предметы   | Обществознание                             | У | 4  | <b>4</b>  | 8  | 272  |
|  | География                                  | Б | 1  | <b>1</b>  | 2  | 68   |
| Естественнонаучные предметы                              | Физика                                     | Б | 2  | <b>2</b>  | 4  | 136  |
|  | Химия                                      | Б | 1  | <b>1</b>  | 2  | 68   |
|  | Биология                                   | Б | 1  | <b>1</b>  | 2  | 68   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                        | Б | 2  | <b>2</b>  | 4  | 136  |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины        | Б | 1  | <b>1</b>  | 2  | 68   |
|  | Индивидуальный проект                      |   | 1  |           | 1  | 34   |
| Итого  |  |   | 31 | <b>30</b> | 61 | 2074 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |   | 3  | <b>4</b>  | 7  | 278  |
|  | Основы психологии                          |   | 1  | <b>1</b>  | 2  | 68   |
|  | Основы педагогики                          |   | 1  | <b>1</b>  | 2  | 68   |
|  | Профессия «Вожатый»                        |   |    | <b>1</b>  | 2  | 68   |
|  | Курс «Развитие математической грамотности» |   |    | <b>1</b>  |    |      |
| Итого  |  |   | 33 | <b>34</b> | 67 | 2278 |

**Организации внеурочной деятельности в XI классах  
Годовой план внеурочной деятельности  
для XI классов**

| Направление               | Название программы   |     |     |
|---------------------------|--|-----|-----|
|                           |  | 11  |     |
| Спортивно-оздоровительное |  |     |     |
|                           | ОФП  | 34  | 68  |
| Духовно-правственное      | Разговоры о важном   | 34  | 68  |
| Социальное                | Основы педагогической деятельности                                     | 34  | 34  |
|                           | Россия-мои горизонты   | 34  | 68  |
|                           | Моя семья  |     | 34  |
| Общеинтеллектуальное      | Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания | 34  | 34  |
|                           | В мире физики  | 34  | 34  |
|                           | Химия вокруг нас   |     | 68  |
|                           | Избранные вопросы математики   | 34  | 102 |
| <b>Итого</b>              |  | 238 | 510 |

**Недельный план внеурочной деятельности XI классов**

| №/ | Направления               | Название курса   | Количество<br>11 |
|----|---------------------------|--|------------------|
|    | Спортивно-оздоровительное | ОФП  | 1                |
| 2. | Духовно-нравственное      | Разговоры о важном   | 1                |
| 4. | Социальное                | Основы педагогической деятельности                                     | 1                |
|    |                           | Россия-мои горизонты   | 1                |
|    |                           | Моя семья  |                  |
| 5. | Общеинтеллектуальное      | Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания | 1                |
|    |                           | В мире физики  | 1                |
|    |                           | Избранные вопросы математики   | 1                |

«Утверждаю»:  
директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова  
Силаева Е.Г.  
приказ № 182 от 01.09.2025 г.

## **Учебные планы реализации АООП НОО**

### **Пояснительная записка**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития – вариант 7.2, с расстройствами аутистического спектра – вариант 8.3, 8.4, НОДА-6.2) МБОУ СОШ № 1 города Зубцова на 2025-2026 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется через вариативные формы по индивидуальному учебному плану с учетом рекомендаций ПМПК при наличии заявления родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Общий объем часов учебного плана соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Обучение организуется в первую смену при пятидневной неделе. Для учащихся 3-4 классов максимально допустимая недельная нагрузка в 23 академических часа. Продолжительность учебного года – 34 недели.

### **Учебный план реализации АООП начального общего образования для обучающегося НОДА (вариант 6.2)**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающегося к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, его приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Учебный план АОП НОО вариант 6.2 (обязательные предметные области учебного плана) соответствует ООП НОО школы,**

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- адаптивная физическая культура.

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей.**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется предметами русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации данной области

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение русского языка в 4 классе выделяется 5 часов в неделю, на предмет «Литературное чтение» 4 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика».

На освоение математики отводится по 4 часа в неделю. Основные задачи курса: развитие математической речи учащегося, логического и алгоритмического мышления, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания происходит овладение обобщёнными видами деятельности: анализом, сравнением и классификацией математических объектов (чисел, величин, числовых выражений, геометрических фигур); описанием ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделированием математических отношений; планированием решения задачи; объяснением (пояснением, обоснованием) своего способа действия; описанием свойства геометрических фигур; конструированием их модели; прогнозированием результата вычислений; построением рассуждения, аргументированием высказывания, установлением причинно-следственных связей; осуществлением анализа математических объектов, выделением их существенных и несущественных признаков.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, о человеке и обществе, представляя целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащегося, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системами элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работая с разными источниками информации, формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Данные предметы изучаются по 1 часу в неделю. В результате изучения искусства у обучающегося будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиции. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природе, народным традициям, духовным богатством культуры её народов, создаст условия для его развития нравственных и эстетических чувств, основ музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область и учебный предмет «**Технология**» изучается по 1 часу в неделю. Изучение этого предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности.

На освоение **предметной области «Физическая культура»** учебный предмет «Адаптивная физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю. Основная цель изучения данной области - укрепление и сохранение здоровья учащегося, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию основ здорового и безопасного образа жизни, умению общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых, анализировать и объективно оценивать результат собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Внеурочная деятельность (5 часов коррекционной работы)**

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АОО начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающегося, его родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность для обучающихся 1 класса организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно- развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АОО НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающегося. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов) являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

#### **Логопедические коррекционно-развивающие занятия:**

- с целью формирования навыков письменной речи – 1,5 час по развитию графомоторных навыков;
- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – 0,5 часа.

**Психолог.** Коррекционно-развивающие занятия – 2 часа с целью развития и коррекции психических процессов.

**Дефектолог:** оказание помощи по освоению программного материала-1 часа

#### **Промежуточная аттестация**

##### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация не осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. В 1 классе система обучения безотметочная.

Срок освоения АОО НОО вариант 6.2 составляет 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели.

В 2025-2026 учебном году по Учебному плану варианта 6.2 занимается ученик 1 класса Филиппов Егор (ЦПМПК № 1272 от 10.06.2024)

«Утверждаю»:  
 директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова  
 Силаева Е.Г.  
 приказ № 182 от 01.09.2025 г.

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №1 г. Зубцова, реализующей АООП НОО ОВЗ (варианты 6.2)**  
**для учащегося 1 класса Филиппова Егора на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                                     | Всего часов в неделю | Всего часов за год |
|--|--|----------------------|--------------------|
|  |  | 1 кл                 |                    |
| Обязательная часть                                       |  |                      |                    |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык   | 5                    | 165                |
|  | Литературное чтение                                  | 4                    | 132                |
| Иностранный язык   | Английский язык                                      | ---                  | ---                |
| Математика и информатика                                 | Математика   | 4                    | 132                |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                                       | 2                    | 66                 |
| Основы религиозных культур и светской этики              | ОРКСЭ: учебный модуль «Основы православной культуры» | ---                  | ----               |
| Труд(Технология)   | Труд   | 1                    | 33                 |
| Искусство  | Музыка   | 1                    | 33                 |
|  | Изобразительное искусство                            | 1                    | 33                 |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура                       | 3                    | 99                 |
| Итого  |  | 21                   | 693                |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |                      |                    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |  | 21                   | 693                |
| Внеурочная деятельность                                  |  |                      |                    |
| Коррекционная часть                                      |  |                      |                    |
| 1.Психокоррекционные занятия                             |  | 2                    | 66                 |
| 2.Занятия с логопедом                                    |  | 2                    | 66                 |
| 3.Занятия с дефектологом                                 |  | 1                    | 33                 |

## Учебный план реализации АООП начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №1, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для ребёнка с *задержкой психического развития (вариант 7.2)* (далее - учебный план ОВЗ ЗПР), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в классе и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план АООП НОО вариант 7.2 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ СОШ №1 г.Зубцова.

Продолжительность учебного года во 2 классе – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю составляет во 2 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающегося 2 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели выстраивается таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности

либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классе - 1,5 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Содержание и структура учебного плана соответствуют Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план МБОУ СОШ №1 реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена во внеурочную деятельность с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Изучение предметной области «Филология»** направлена на владение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства

России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Изучение предметной области «Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Изучение предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Изучение предметной области «Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Учебный предмет «Труд» области «Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Учебный предмет «Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных предметов обязательной части:

- во 2-м классе 2 часа на предмет «Иностранный язык». В результате изучения предмета

«Иностранный язык» у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Промежуточная аттестация проводится по триместрам в соответствии с Положением о промежуточной аттестации образовательного учреждения и графиком проведения промежуточной аттестации.

Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценивания результатов освоения обучающимися АООП НОО обучающихся с ЗПР в виде оценки предметных знаний (предметные результаты);
- определение уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Объектом оценки предметных результатов является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

- опорные знания по предметам;
- предметные учебные действия.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации и рефлексии.

Этапы и сроки проведения контрольных мероприятий:

- сентябрь - входной контроль;
- ноябрь, февраль – контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, проверка техники чтения;
- апрель - итоговый контроль .

Количество тематических, проверочных, диагностических и контрольных работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Используется балльная система оценивания («5», «4», «3»).

Срок освоения АООП НОО вариант 7.2 составляет 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Во 2 классе- 34 недели.

В 2025-2026 учебном году по адаптированной программе вариант 7.2 занимается ученик 2 класса Чистов Вячеслав (Протокол ЦППМК № 1614 от 16.08.2024 г.)



### **Учебный план реализации АОП НОО для обучающегося с расстройствами аутистического спектра с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3)**

Учебный план составлен на основе варианта 8.3 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» от 22.12.2015г. №4/15

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и состоит из двух частей — обязательной части и коррекционно-развивающей области. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. Учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика» (письмо и чтение), направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающегося с РАС к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. На уроках русского языка у обучающегося развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки.

Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающегося с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве. В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающегося не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения. Уроки музыки, ручного труда и рисования обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом и оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающегося.

Реализация АОП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащегося. Основные задачи реализации уроков ритмики:

- эстетическое воспитание, развитие, творческих возможностей обучающегося, развитие восприятия музыки.
- формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки.

В ходе изучения предмета «Физическая культура» решаются задачи:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

#### Планируемые результаты освоения обучающимся с расстройствами аутистического спектра АОП НОО.

Результаты освоения обучающимся с РАС АОП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования. Освоение обучающимся АОП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение им двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающегося с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АОП НОО обучающегося с РАС, осложненным легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и отражают:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты освоения АОП включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

#### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- позитивного отношения к окружающей действительности;

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающими курсами: «Формирование коммуникативного поведения», «Социально- бытовая ориентировка», «Логопедические занятия», «Развитие учебных навыков».

Основные задачи реализации содержания курс «Формирование коммуникативного поведения»:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми.
- коррекция нарушений коммуникативного и личностного развития.

- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях.

Коррекционный курс «Социально – бытовая ориентировка» формирует представления о предметах и явлениях окружающего мира.

Логопедическая работа с обучающимся (РАС) и его занятия с дефектологом занимают важное место в процессе коррекции нарушений развития ребенка. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 занятий в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии. Часы коррекционных технологий находятся за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

Образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- обучение без балльного оценивания знаний обучающегося;

Продолжительность учебных занятий составляет 35 минут. На каждое занятие коррекции отводится от 15 до 25 минут.

Продолжительность учебной недели 4 дня. Продолжительность учебного года —34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

По варианту АОП 8.3 в 2025-2026 учебном году обучается Ложенский Дмитрий. Определение варианта АОП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ЦПМПК г. Тверь (Протокол № 1531 от 25.07.2023г). Ребенку необходимы ограничительный педагогический режим, дозированные учебные нагрузки с учётом эмоционального состояния. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей). Вся учебная и внеурочная деятельность в рамках реализации АОП НОО согласуется с родителями и организуется с учетом состояния здоровья обучающегося.

Согласовано:  
Ложенская И.В.

«Утверждаю»:  
директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова  
Силаева Е.Г.  
приказ № 182 от 01.09.2025 г

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ № 1 города Зубцова Тверской области,**  
**реализующей АОП для обучающегося с РАС с интеллектуальными нарушениями**  
**(вариант 8.3) Ложенского Дмитрия на 2025- 2026 учебный год**

| Предметные области                      | Учебные предметы               | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>               |                                |                           |                        |
| 1. Язык и речевая практика              | 1.1.Русский язык               | 3                         | 102                    |
|   | 1.2.Чтение                     | 3                         | 102                    |
|   | 1.3.Речевая практика           | 3                         | 102                    |
| 2. Математика                           | 2.1.Математика                 | 4                         | 136                    |
| 3.Естествознание                        | 3.1.Мир природы и человека     | 2                         | 68                     |
| 4. Искусство                            | 4.1. Музыка                    | 2                         | 68                     |
|   | 4.2. Изобразительное искусство | 1                         | 34                     |
| 5. Физическая культура                  | 5.Физическая культура          | 3                         | 102                    |
| 6. Технологии                           | 6.1. Ручной труд               | 2                         | 68                     |
| <b>Итого</b>                            |                                | <b>23</b>                 | <b>782</b>             |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> |                                |                           |                        |
| Формирование коммуникативного поведения |                                | 0,5                       | 17                     |
| Логопедическая коррекция                |                                | 2                         | 68                     |
| Социально-бытовая ориентировка          |                                | 0,5                       | 17                     |
| Занятия с дефектологом                  |                                | 2                         | 68                     |
| <b>Всего</b>                            |                                | <b>5</b>                  | <b>170</b>             |

## Структура освоения Учебного плана

| Занятия с педагогом (8 ч)      | Самостоятельные занятия         |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Математика -1,5 ч              | Ручной труд- 1,5 ч              |
| Русский язык -2 ч              | Изобразительное искусство-0,5 ч |
| Чтение- 1,5 ч                  | Речевая практика- 2 ч           |
| Мир природы и человека- 0,75 ч | Русский язык -1 ч               |
| Речевая практика- 1 ч          | Математика- 2,5 ч               |
| Ручной труд- 0,5 ч             | Мир природы и человека- 1,25 ч  |
| Изобразит. искусство-0,5ч      | Чтение- 1,5 ч                   |
| Музыка- 0,25ч                  | Музыка- 1,75ч                   |
|                                | Физическая культура- 1 ч        |
| Занятие с классом (2 ч)        |                                 |
| Физическая культура- 2 ч       |                                 |
|                                |                                 |

### Учебный план реализации АООП НОО для обучающегося с расстройствами аутистического спектра с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.4)

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая МБОУ СОШ № 1 г.Зубцова на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) .

МБОУ СОШ № 1 г.Зубцова определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количество осуществляются МБОУ СОШ № 1 г.Зубцова самостоятельно, исходя из особенностей

развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.4.) обучающимися с РАС, осложненными умственной отсталостью, составляют 6 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С учетом учебного плана МБОУ СОШ № 1 г.Зубцова, реализующая адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся вариант 8.4, составляет индивидуальный учебный план для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области.

#### **Основные задачи реализации содержания предметных областей**

***Предметная область «Язык и речевая практика».*** Учебные предметы: Речь и альтернативная коммуникация.

Основные задачи реализации содержания: Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и др.). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

***Предметная область «Математика».*** Учебные предметы: Математические представления

Основные задачи реализации содержания: Формирование элементарных представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных

представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Владение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

**Предметная область «Окружающий мир»** Учебные предметы: Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир.

Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир.

Формирование представлений о явлениях неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе. Умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек.

Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Домоводство.

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Окружающий социальный мир.

Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещениях и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

**Предметная область «Искусство»** Учебные предметы: Музыка и движение, Изобразительная деятельность.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка и движение. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров, (красиво – некрасиво) в практической жизни, и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** Учебные предметы: Адаптивная физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной

активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координация движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.

**Предметная область «Технология»** Учебные предметы: Профильный труд.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

По варианту АОП 8.4 в 2025-2026 учебном году обучается Крутовский Илья., 14.12.2015 г.р. Определение варианта АОП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ЦПМПК г. Тверь (Протокол № 1571 от 09.08.2024г). Ребенку необходимы ограничительный педагогический режим, дозированные учебные нагрузки с учётом эмоционального состояния. В силу особенностей психофизического развития составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей). Вся учебная в рамках реализации АОП НОО согласуется с родителями и организуется с учетом состояния здоровья обучающегося.

«Согласовано»

Крутовская К.А

«Утверждаю»:  
директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова  
Силаева Е.Г.  
приказ № 182 от 01.09.2025 г

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ № 1 города Зубцова Тверской области,**  
**реализующей АОП для обучающегося с РАС с интеллектуальными нарушениями**  
**(вариант 8.4) Крутовского Ильи на 2025- 2026 учебный год**

| Предметные области                      | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>               |                                    |                           |                        |
| 1. Язык и речевая практика              | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 99                     |
| 2. Математика                           | Математические представления       | 3                         | 99                     |
| 3. Окружающий мир                       | Окружающий природный мир           | 2                         | 66                     |
|   | Человек                            | 3                         | 99                     |
|   | Домоводство                        | ----                      | ----                   |
|   | Окружающий социальный мир          | 3                         | 99                     |
| 4. Искусство                            | Музыка и движение                  | 2                         | 66                     |
|   | Изобразительное искусство          | 3                         | 99                     |
| 5. Физическая культура                  | Адаптивная физическая культура     | 2                         | 66                     |
| 6. Технологии                           | Профильный труд                    | ----                      | ----                   |
| <b>Итого</b>                            |                                    | 21                        | 693                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> |                                    |                           |                        |
| Логопедическая коррекция                |                                    | 1                         | 33                     |
| Психологическая коррекция               |                                    | 2                         | 66                     |
| Занятия с дефектологом                  |                                    | 2                         | 66                     |
| <b>Всего</b>                            |                                    | 5                         | 165                    |

## Структура освоения Учебного плана

| Занятия с педагогом (8 ч)                  | Самостоятельные занятия                    |
|--|--|
| Речь и альтернативная коммуникация – 1,5 ч | Речь и альтернативная коммуникация – 1,5 ч |
| Математические представления -1 ч          | Математические представления -2 ч          |
| Окружающий природный мир -1 ч              | Окружающий природный мир -1 ч              |
| Человек- 1 ч                               | Человек- 2 ч                               |
| Окружающий социальный мир- 0,5 ч           | Окружающий социальный мир-2,5 ч            |
| Музыка и движение -1 ч                     | Музыка и движение -1 ч                     |
| Изобразительное искусство -1 ч             | Изобразительное искусство -2 ч             |
| Адаптивная физическая культура -1 ч        | Адаптивная физическая культура -1 ч        |

### Учебный план реализации АООП НОО для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает:

- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
- Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Соотношение частей учебного плана – 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план МАОУ СОШ № 66, реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями 1 – 4 класс, включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

- ✓ Речь и альтернативная коммуникация.
- ✓ Математические представления.
- ✓ Окружающий природный мир.
- ✓ Человек.
- ✓ Домоводство (с 3 класса).
- ✓ Окружающий социальный мир.
- ✓ Музыка и движение.
- ✓ Изобразительная деятельность.
- ✓ Адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса,

включает внеурочные мероприятия и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

- ✓ «Сенсорное развитие».
- ✓ «Предметно-практические действия».
- ✓ «Двигательное развитие».
- ✓ «Альтернативная коммуникация».

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана МБОУ СОШ №1, реализующая вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и их количественное соотношение осуществляется МБОУ СОШ №1 самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет

13 лет. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в МБОУ СОШ №1 в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

По варианту АОП умственная отсталость вариант 2 в 2025-2026 учебном году обучается Носихов Иброхим., 20.02.2016 г.р. Определение варианта АОП для обучающегося с умственной отсталостью вариант 2 осуществлено на основе рекомендаций ЦПМПК г. Ржев (Протокол № 205 от 27.08.2024г). Ребенку необходимы ограничительный педагогический режим, дозированные учебные нагрузки с учётом эмоционального состояния. В силу особенностей психофизического развития составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей). Вся учебная в рамках реализации АООП НОО согласуется с родителями и организуется с учетом состояния здоровья обучающегося.

«Согласовано»  
Умедаи Махмадулло  
Зубцова

«Утверждаю»:  
директор МБОУ СОШ №1 г.

Силаева Е.Г.  
приказ № 182 от

01.09.2025 г

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ № 1 города Зубцова Тверской области,**  
**реализующей АОП для обучающегося с умственной отсталостью**  
**(вариант 2) Носихова Иброхима на 2025- 2026 учебный год**

| Предметные области                      | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>               |                                    |                           |                        |
| 1. Язык и речевая практика              | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 99                     |
| 2. Математика                           | Математические представления       | 2                         | 66                     |
| 3. Окружающий мир                       | Окружающий природный мир           | 2                         | 66                     |
|   | Человек                            | 3                         | 99                     |
|   | Домоводство                        | ----                      | ----                   |
|   | Окружающий социальный мир          | 3                         | 99                     |
| 4. Искусство                            | Музыка и движение                  | 2                         | 66                     |
|   | Изобразительное искусство          | 3                         | 99                     |
| 5. Физическая культура                  | Адаптивная физическая культура     | 2                         | 66                     |
| 6. Технологии                           | Профильный труд                    | ----                      | ----                   |
| <b>Итого</b>                            |                                    | 20                        | 660                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> |                                    |                           |                        |
| Логопедическая коррекция                |                                    | 1                         | 33                     |
| Психологическая коррекция               |                                    | 2                         | 66                     |
| Занятия с дефектологом                  |                                    | 2                         | 66                     |
| <b>Всего</b>                            |                                    | 5                         | 165                    |

### Структура освоения Учебного плана

| <b>Занятия с педагогом (8 ч)</b>           | <b>Самостоятельные занятия</b>             |
|--|--|
| Речь и альтернативная коммуникация – 1,5 ч | Речь и альтернативная коммуникация – 1,5 ч |
| Математические представления -1 ч          | Математические представления -1 ч          |
| Окружающий природный мир -1 ч              | Окружающий природный мир -1 ч              |
| Человек- 1 ч                               | Человек- 2 ч                               |
| Окружающий социальный мир- 0,5 ч           | Окружающий социальный мир-2,5 ч            |
| Музыка и движение -1 ч                     | Музыка и движение -1 ч                     |
| Изобразительное искусство -1 ч             | Изобразительное искусство -2 ч             |
| Адаптивная физическая культура -1 ч        | Адаптивная физическая культура -1 ч        |

## Учебные планы реализации АОП ООО

Учебный план предназначен для детей с легкой умственной отсталостью, разработан с учетом их особенностей.

при разработке учебных планов были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования, разработанная на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015 г. №4/15 ;
- Приказа Минобрнауки РФ от от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. № 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в субъекте РФ».
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.10.2013г. № 1145 «Об установлении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, осваиваемых на каждом уровне обучения; распределение их по годам обучения;
- количество часов, отводимых на каждый предмет;
- распределение этих часов в течение учебной недели.

Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью осуществляется с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Деятельность педагогов, работающих в этих классах, строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности. Важнейшей задачей в работе с обучающимися является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья этих детей, их позитивная социализация.

Дети с ОВЗ обучаются в обычных классах имея свое расписание . Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебный план для детей с умственной отсталостью вариант 1 входят следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, Мир истории, история Отечества, изобразительное искусство, музыка, профильный труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. В соответствии с СанПин ОВЗ обучение организовано в режиме 5 - дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в учебном году.

(учебные планы прилагаются)

Директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова

Утверждаю

Силаева Е.Г.

Приказ № \_193\_ от 01.09.2025г.

**Учебный план**  
**ученицы 6 класса «Б» МБОУ СОШ №1 города Зубцова**  
**Малышевой Альбины,**  
**учащейся с ОВЗ, обучающейся в классе,**  
**на 2025-2026 учебный год**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| Язык и речевая практика   | Русский язык              | 4                                |
|   | Литературное чтение       | 4                                |
| Математика  | Математика                | 4                                |
| Человек и общество  | Мир истории               | 2                                |
|   | Основы социальной жизни   | 1                                |
| Естествознание  | География                 | 2                                |
|   | Природоведение            | 2                                |
| Технология  | Профильный труд           | 4                                |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 2                                |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>25</b>                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           | <b>1</b>                         |
| Искусство   | Изобразительное искусство | 1                                |
| Основы духовно-нравственной культуры                            | ОДНКНР                    | 1                                |
|   |                           | <b>27</b>                        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                         |                           | <b>3</b>                         |
|   | Психологический практикум | 1                                |
|   | Логопедический практикум  | 1                                |
|   | Занятия с дефектологом.   | 1                                |
| <b>Итого:</b>   |                           | <b>30</b>                        |

Директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова

Утверждаю  
Силаева Е.Г.  
Приказ №\_193\_ от 01.09.2025г.

**Учебный план**  
**ученика 7 класса «А» МБОУ СОШ №1 города Зубцова**  
**Ногина Никиты**  
**учащегося с ОВЗ, обучающегося в классе,**  
**на 2025-2026 учебный год**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| Филология   | Русский язык              | 4                                |
|   | Литературное чтение       | 2                                |
| Математика и информатика  | Математика                | 5                                |
|   | Информатика               | 1                                |
| Общественно- научные предметы                                   | История Отечества         | 2                                |
|   | Основы социальной жизни   | 2                                |
|   | География                 | 2                                |
|   | Биология                  | 1                                |
| Технология  | Профильный труд           | 5                                |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура       | 2                                |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>26</b>                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           | 2                                |
| Искусство   | ИЗО                       | 1                                |
|   | Музыка                    | 1                                |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>28</b>                        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                         |                           | 2                                |
|   | Психологический практикум | 1                                |
|   | Логопедический практикум. | 1                                |
|   | Занятия с дефектологом    | 1                                |
|   |                           |                                  |
|   | <b>Итого:</b>             | <b>31</b>                        |

Директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова

Утверждаю

Силаева Е.Г.

Приказ № \_193\_ от 01.09.2025г.

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ № 1 города Зубцова Тверской области,**  
**реализующей АОП для обучающегося с интеллектуальными нарушениями**  
**(вариант 2) на 2025- 2026 учебный год-- Евсеев Лев, 7В**

| Предметные области                      | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>               |                                    |                           |                        |
| 1. Язык и речевая практика              | Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 66                     |
| 2. Математика                           | Математические представления       | 2                         | 66                     |
| 3. Окружающий мир                       | Окружающий природный мир           | 2                         | 66                     |
|   | Человек                            | 1                         | 33                     |
|   | Домоводство                        | ---                       | ----                   |
|   | Окружающий социальный мир          | 2                         | 66                     |
| 4. Искусство                            | Музыка и движение                  | 2                         | 66                     |
|   | Изобразительное искусство          | 3                         | 99                     |
| 5. Физическая культура                  | Адаптивная физическая культура     | 2                         | 66                     |
| 6. Технологии                           | Профильный труд                    | 2                         | 66                     |
| <b>Итого</b>                            |                                    | <b>18</b>                 | <b>594</b>             |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> |                                    | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
| Логопедическая коррекция                |                                    | 1                         | 33                     |
| Психологическая коррекция               |                                    | 1                         | 33                     |
| Занятия с дефектологом                  |                                    | 1                         | 33                     |
| <b>Итого</b>                            |                                    | <b>21</b>                 | <b>696</b>             |

**Структура освоения Учебного плана**

| <b>Занятия с педагогом (10,5 ч)</b>      | <b>Самостоятельные занятия(10,5)</b>     |
|--|--|
| Речь и альтернативная коммуникация – 1ч  | Речь и альтернативная коммуникация – 1 ч |
| Математические представления -0,75 ч     | Математические представления -1,25 ч     |
| Окружающий природный мир -0,75 ч         | Окружающий природный мир -1,25 ч         |
| Человек- 0,5ч                            | Человек- 1,5 ч                           |
| Окружающий социальный мир- 1 ч           | Окружающий социальный мир-1ч             |
| Музыка и движение -0,75ч                 | Музыка и движение -1,25 ч                |
| Изобразительное искусство -1 ч           | Изобразительное искусство -2 ч           |
| Адаптивная физическая культура -1 ч      | Адаптивная физическая культура -1 ч      |
| Профильный труд- 0,75ч                   | Профильный труд-1,25 ч                   |
| <b>Коррекционно- развивающая область</b> |  |
| Логопедическая коррекция-1 ч.            |  |
| Психологическая коррекция-1 ч.           |  |
| Занятия с дефектологом-1ч.               |  |
| <b>Итого-</b>                            | <b>10,5</b>                              |
|  | <b>10,5</b>                              |

Директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова

Утверждаю

Силаева Е.Г.

Приказ № \_193\_ от 01.09.2025г

**Учебный план**  
**ученицы 7 класса «В» МБОУ СОШ №1 города Зубцова**  
**Устиновой Тамары,**  
**учащейся с ОВЗ, обучающейся в классе,**  
**на 2025-2026 учебный год**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| Филология   | Русский язык              | 4                                |
|   | Литературное чтение       | 2                                |
| Математика и информатика  | Математика                | 5                                |
|   | Информатика               | 1                                |
| Общественно- научные предметы                                   | История Отечества         | 2                                |
|   | Основы социальной жизни   | 2                                |
|   | География                 | 2                                |
|   | Биология                  | 1                                |
| Технология  | Профильный труд           | 5                                |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура       | 3                                |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>27</b>                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           | <b>2</b>                         |
| Искусство   | ИЗО                       | 1                                |
|   | Музыка                    | 1                                |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>29</b>                        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                         |                           | <b>2</b>                         |
|   | Психологический практикум | 1                                |
|   | Логопедический практикум. | 1                                |
| <b>Итого:</b>   |                           | <b>31</b>                        |

Директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова

Утверждаю

Силаева Е.Г.

Приказ №\_193\_ от 01.09.2025г

**Учебный план**  
**ученика 8 класса «В» МБОУ СОШ №1 города Зубцова**  
**Тузаева Степана,**  
**учащегося с ОВЗ, обучающегося в классе,**  
**на 2025-2026 учебный год**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| Филология   | Русский язык              | 4                                |
|   | Литературное чтение       | 2                                |
| Математика и информатика  | Математика                | 5                                |
|   | Информатика               | 1                                |
| Общественно- научные предметы                                   | История Отечества         | 2                                |
|   | Основы социальной жизни   | 2                                |
|   | География                 | 2                                |
|   | Биология                  | 2                                |
| Технология  | Профильный труд           | 4                                |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 3                                |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>27</b>                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           | <b>3</b>                         |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины       | ОБЗР                      | 1                                |
| Искусство   | Музыка                    | 1                                |
|   | ИЗО                       | 1                                |
|   |                           |                                  |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>30</b>                        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                         |                           | <b>2</b>                         |
|   | Психологический практикум | 1                                |
|   | Логопедический практикум  | 1                                |
|   |                           |                                  |
| <b>Итого:</b>   |                           | <b>32</b>                        |

Директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова

Утверждаю

Силаева Е.Г.

Приказ №\_193\_ от 01.09.2025г

**Учебный план**  
**ученицы 9 класса «В» МБОУ СОШ №1 города Зубцова**  
**Степановой Дарьи,**  
**учащейся с ОВЗ, обучающейся в классе,**  
**на 2025-2026 учебный год**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| Филология   | Русский язык              | 4                                |
|   | Литературное чтение       | 3                                |
| Математика и информатика  | Математика                | 5                                |
|   | Информатика               | 1                                |
| Общественно- научные предметы                                   | История Отечества         | 2                                |
|   | Основы социальной жизни   | 2                                |
|   | География                 | 2                                |
|   | Биология                  | 2                                |
| Технология  | Профильный труд           | 4                                |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура       | 2                                |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>27</b>                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           | <b>1</b>                         |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины       | ОБЗР                      | 1                                |
|   |                           |                                  |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>28</b>                        |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                         |                           | <b>3</b>                         |
|   | Психологический практикум | 1                                |
|   | Занятия с дефектологом    | 1                                |
|   | Занятия с логопедом       | 1                                |
|   | <b>Итого:</b>             | <b>31</b>                        |

Директор МБОУ СОШ №1 г. Зубцова

Утверждаю

Силаева Е.Г.

Приказ № \_193\_ от 01.09.2025г.

### Учебный план

**МБОУ СОШ № 1 города Зубцова Тверской области,  
реализующей АОП для обучающегося с интеллектуальными нарушениями  
(вариант8.3) на 2025- 2026 учебный год-- Шпунтов А , 9А**

| Предметные области                      | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>               |                                    |                           | <b>часов в год</b>     |
| 1. Язык и речевая практика              | Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 66                     |
| 2. Математика                           | Математические представления       | 2                         | 66                     |
| 3. Окружающий мир                       | Окружающий природный мир           | 2                         | 66                     |
|   | Человек                            | 1                         | 33                     |
|   | Домоводство                        | ---                       | ----                   |
|   | Окружающий социальный мир          | 2                         | 66                     |
| 4. Искусство                            | Музыка и движение                  | 2                         | 66                     |
|   | Изобразительное искусство          | 3                         | 99                     |
| 5. Физическая культура                  | Адаптивная физическая культура     | 2                         | 66                     |
| 6. Технологии                           | Профильный труд                    | 2                         | 66                     |
| <b>Итого</b>                            |                                    | <b>18</b>                 | <b>594</b>             |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> |                                    | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
| Логопедическая коррекция                |                                    | 1                         | 33                     |
| Психологическая коррекция               |                                    | 1                         | 33                     |
| Занятия с дефектологом                  |                                    | 1                         | 33                     |
| <b>Итого</b>                            |                                    | <b>21</b>                 | <b>696</b>             |

### Структура освоения Учебного плана

| <b>Занятия с педагогом (10,5 ч)</b>      | <b>Самостоятельные занятия(10,5)</b>     |
|--|--|
| Речь и альтернативная коммуникация – 1ч  | Речь и альтернативная коммуникация – 1 ч |
| Математические представления -0,75 ч     | Математические представления -1,25 ч     |
| Окружающий природный мир -0,75 ч         | Окружающий природный мир -1,25 ч         |
| Человек- 0,5ч                            | Человек- 1,5 ч                           |
| Окружающий социальный мир- 1 ч           | Окружающий социальный мир-1ч             |
| Музыка и движение -0,75ч                 | Музыка и движение -1,25 ч                |
| Изобразительное искусство -1 ч           | Изобразительное искусство -2 ч           |
| Адаптивная физическая культура -1 ч      | Адаптивная физическая культура -1 ч      |
| Профильный труд- 0,75ч                   | Профильный труд-1,25 ч                   |
| <b>Коррекционно- развивающая область</b> |  |
| Логопедическая коррекция-1 ч.            |  |
| Психологическая коррекция-1 ч.           |  |
| Занятия с дефектологом-1ч.               |  |
| <b>Итого-</b>                            | <b>10,5</b>                              |

